

SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ

NAUCZYCIEL: Grażyna Wiśniewska, Małgorzata Kwiatkowska-Gromnicka

GRUPA: kl. I, 7 uczniów

TERMIN: 20.12.2018 r., godz. 13:40-14:30

CO:

Temat zajęć

Die Nikolausmütze ist klein. Czapka Mikołaja jest mała. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12, doskonalenie rachunku pamięciowego.

W JAKIM CELU:

Cele zajęć

- Cele językowe: liczby od 0 do 12, wyrażenia „zu groß”, „zu klein”, „Wie alt bist du?” „Ich bin 7 Jahre alt”, słownictwo matematyczne „plus”, „minus”, „gleich”
- Cele komunikatywne: Uczniowie aktywnie wykorzystują nabyte słownictwo związane z liczbami i potrafią je stosować w kontekście, rozumieją i stosują wyrażenia "zu groß" i „zu klein”, potrafią nazywać liczby od 0 do 12, rozpoznają liczby, potrafią zapytać o wiek i odpowiedzieć na takie pytanie, potrafią przeczytać działanie matematyczne w j. niemieckim.
- Kompetencje matematyczne: Rozpoznawanie liczb. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12, doskonalenie rachunku pamięciowego.

W JAKI SPOSÓB:

Materiały i media

- Tablica,
- tablica interaktywna,
- zasoby Internetu,
- karty pracy.

W JAKICH WARUNKACH:

Warunki zajęć

- Czas – 45 Min.
Pomieszczenie – sala 008
Organizacja sali – standardowe ustawienie stołów

Faza	Cel	Przebieg	Forma socjalna	Materiały /Media	Czas
WPROWADZENIE	Rozgrzewka językowa	<u>Rozgrzewka:</u> MKG Nauczyciel wita się z uczniami, uczniowie śpiewają piosenkę „Hallo, hallo!”, nauczyciel pyta o samopoczucie. Uczniowie udzielają odpowiedzi. Uczniowie zadają sobie w tańcuszku pytanie „Wie alt bist du?” i udzielają odpowiedzi.	Plenum	-	3 min.
	Odciążenie językowe, aktywowanie wiadomości, wprowadzenie do tematu	<u>Wprowadzenie:</u> GW Nauczyciel informuje o celach lekcji. <u>Prezentacja:</u> MKG Nauczyciel wyświetla na tablicy liczby i symbole +, -, =, uczniowie nazywają liczby i symbole po niemiecku, GW – Nauczyciel wyświetla na tablicy działania, uczniowie wykonują je i pokazują liczmany z właściwym wynikiem.	Plenum	Tablica interaktywna	2 min.
ĆWICZENIE	Usystematyzowanie poznanych liczb i wyrażeń, doskonalenie rachunku pamięciowego.	Gry i zabawy matematyczne w j. polskim i niemieckim. Za wykonane zadania uczniowie otrzymują czapki Mikołaja.		Czapki Mikołaja	
		Gra w X-Mann (w j. niemieckim) - MKG nauczyciel pokazuje 2 przedmioty (czapki Mikołaja) i opisuje je słowami „groß”, „klein”, dzieci grają w grę.	Plenum Plenum	Tablica interaktywna Karty pracy, kry i pingwiny, Tablica interaktywna	10 min. 10 min.
		Zabawa „Pingwiny i kry” - dzieci siedzą przy stolikach i mają przed sobą karty pracy, są na nich kry z cyframi, mają też pingwiny z cyframi, gdy nauczyciel na tablicy rysuje jaki ma być wynik, dzieci muszą położyć odpowiedniego pingwina na odpowiednia krę - GW Matematyczne gry interaktywne na stronie: https://www.digipuzzle.net/de/lernspiele/mathe-bis-10/index.htm + karta pracy MKG	Plenum	Tablica interaktywna	10 min.
ZASTOSOWANIE	Zastosowanie poznanego słownictwa i wyrażeń	Gra w bingo - GW	Plenum	Karta pracy	5 min.
		Gra w kości – obliczenia pamięciowe i czytanie działań w języku niemieckim (classroomscreen) MKG	Plenum	Tablica interaktywna	5 min.
		Podsumowanie i ewaluacja: uczniowie liczą, ile czapek zdobyli, wynik podają w j. niemieckim, uczniowie dokonują oceny zajęć poprzez wybór odpowiedniej buźki – https://classroomscreen.com/		Tablica interaktywna	5 min.

Opracowały: Grażyna Wiśniewska, Małgorzata Kwiatkowska-Gromnicka