

Konspekt zajęć pokazowych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Prowadzący: Jolanta Mroczko

Uczestnicy: grupa świetlicowa kl. III-IV

sala 007, godz. 13.30- 14.15

Temat: Idź w prawo idź w lewo – pierwsze kroki kodowania.

Cele:

1. Wprowadzenie pojęcia kodu.
2. Kształtowanie umiejętności zapisania prostej informacji w postaci kodu.
3. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna z narysowaną kratownicą i elementami do zabaw i gier dydaktycznych,
- karty pracy,
- edukacyjna gra internetowa „Lego bits and bricks”.

Przebieg zajęć.

1. Zabawa „Myszka stoi- myszka wyszła”.

Myszka porusza się po polu zgodnie z podanym słownie kodem. Uczniowie śledzą wzrokiem myszkę i wołają „Myszka wyszła” gdy opuści pole gry. Grę może prowadzić uczeń.

Wprowadzenie dodatkowych pól z warunkiem wykonania dodatkowej czynności : czerwone pole -klaszczemy w dłonie, niebieskie-tupnięcie nogą.

2. Wyjaśnienie pojęcia ”kod” i sposobów kodowania
 - słowny,
 - rysunek
 - strzałka
 - inny symbol lub skrót.
3. „Zaprowadź św. Mikołaja do choinki” i „Pomóż Mikołajowi pozbierać prezenty i zanieść pod choinkę”.

Uczniowie zapisują samodzielnie (po wcześniejszej instrukcji nauczyciela) na kartach pracy kod drogi do choinki, a następnie rysują możliwe rozwiązania. Wybieramy najkrótszą drogę i nauczyciel wyjaśnia dlaczego.

4. Praca w parach- uczniowie wymyślają zadanie i zapisują na karcie pracy, a następnie po zamianie kart zapisują rozwiązanie. Przedstawienie wybranych prac na tablicy.
5. Wykorzystanie umiejętności kodowania w rozwiązywaniu zadań w grze edukacyjnej „Lego bits and bricks” .
6. Zakończenie i podsumowanie zajęć.

Przygotowała :Jolanta Mroczko